

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
им. М. Абдуллина
с. Киргиз-Мияки

 / Каримова А.З.

« 28 » 08 2025 г.

Директор
им. М. Абдуллина
с. Киргиз-Мияки

Директор
им. М. Абдуллина
с. Киргиз-Мияки

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №1
им. М. Абдуллина
с. Киргиз-Мияки

/ Якуров Р.Ф.

Приказ №

« 28 » 08 2025г.

приказ № 278/1



**План
работы социального педагога
МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина
с. Киргиз-Мияки
на 2025 – 2026 учебный год**

Заместитель директора по ВР
им. М. Абдуллина
с. Киргиз-Мияки

_____/ Каримова А.З.

« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №1
им. М. Абдуллина
с. Киргиз-Мияки

_____/ Якуров Р.Ф

Приказ №

« ____ » _____ 2025г.

**План
работы социального педагога
МОБУ СОШ №1 им. М. Абдуллина
с. Киргиз-Мияки
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка. социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики, родительского патруля.

**Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год
предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

Профилактическая функция.

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция.

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция.

Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников РОВД;

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на учете ВШУ и КДН;
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»;
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе;
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О правах ребенка»;
- Закон РС «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних»;
- Закон РС «Об организации работы по опеке и попечительству»;
- Закон РС « О государственной молодежной политике»;
- Закон РС «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях труда и отдыха»;
- Программа о профилактике наркозависимости среди детей и подростков в ОУ.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
I.	Организационные вопросы			
1	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: • подростков, находящихся в социальноопасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН : • проживающих в малоимущих семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся безопечения родителей	сентябрь, январь, май	социальный педагог	списки, таблицы
2	Составление социального паспорта классов	сентябрь	социальный педагог классные руководители	социальные паспорта классов
3	Составление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог	социальный паспорт школы
4	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки «группы риска»
5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей.
6	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации специалистов
7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
8	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми,	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные	списки, рекомендации,

	нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи		руководители, педагог-психолог	консультации
9	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
10	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
11	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующими идеологию экстремизма и терроризма	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
12	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся	сентябрь в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	наблюдение, беседы, консультации рекомендации
II	Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся			
1	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся	сентябрь (по мере возникновения данных вопросов)	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные законодательством льготами.
2	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	по мере возникновения потребности	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	социальное и правовое сопровождение.
3	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	социальное и правовое сопровождение.
III	Работа с опекаемыми детьми			
1	Контроль социально-бытовых условий.	октябрь, апрель	социальный педагог, классные	акты обследования информация, отчеты,
	Сбор информации о детях, находящихся под	сентябрь		

2	опекой.		руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе.	картотека.
3	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	еженедельно		
4	Контроль за состоянием здоровья.	сентябрь, декабрь		
5	Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов.	Постоянно	социальный педагог, классные руководители	информация
6	Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой.	Май, июнь	социальный педагог, классные руководители	отчеты
IV	Работа с инвалидами и детьми ОВЗ :			
1	Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ	сентябрь	социальный педагог	списки, таблицы
2	Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции.	октябрь	социальный педагог, классные руководители	
3	Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов.	ноябрь март	классные руководители	акты обследования
4	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов.	постоянно	социальный педагог, классные руководители	Отчеты
5	Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов.	ноябрь, январь, март, май, июнь	социальный педагог, классные руководители	
V	Работа с классными руководителями			
1	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	Еженедельно	педагог-психолог, социальный педагог	рекомендации
2	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог	рекомендации
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей и молодых специалистов.	Еженедельно	социальный педагог	рекомендации
4	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	рекомендации
5	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог,	беседы, рекомендации

	«группы риска».		зам. директора по воспитательной работе	
6	Выступление на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	протоколы.
VI	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН , на учете в РОВД			
1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	картотека
2	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	один раз в четверть	социальный педагог, педагог психолог классные руководители	акты обследования
3	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, приглашение на Совет профилактики
4	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители, замдиректора по ВР.	картотека
5	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	ежемесячно	социальный педагог	акты обследования картотека
6	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В соответствии с планом индивидуально- профилактической работы	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР.	списки учащихся, посещающих кружки и секции
7	Беседа сотрудников ОПДН с учащимися по	в течение года	социальный педагог,	совместный план

	профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.		зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН	
8	Составление представлений на учащихся, находящихся в: - трудной жизненной ситуации; - социально опасном положении; - учащихся «группы риска» и ВШУ	в течение года	социальный педагог, классные руководители	представления
9	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	Еженедельно (по мере необходимости)	социальный педагог, классные руководители, секретарь совета	протоколы
10	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	протоколы
11	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	По мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	рекомендации
12	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	отчет классных руководителей
VII	Работа с родителями (семьей) обучающихся.			
1	Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей.	Еженедельно	социальный педагог, педагог психолог	журнал
2	Лектории для родителей «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления». «Подросток и закон».	ноябрь	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	
3	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
VIII	Профилактическая работа			
1	Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон»	01.10 – 15.10	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор	отчет

2	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!»	17.11 – 26.11	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
3	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения	17.11 - 21.11 (18 ноября)	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
4	Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!»	декабрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
5	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, мед. работник	отчет
6	Единый день профилактики	Октябрь Декабрь Апрель	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
7	Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	Декабрь, апрель	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
8	Неделя правовой информации. Единые классные часы.	март	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
9	Мероприятия посвященные Международному дню семьи – 15 мая	май	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
10	Заседание Совета профилактики.	социальный педагог	социальный педагог, секретарь Совета, классные руководители	протоколы
11	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в четверть.	социальный педагог	акты

			совместно с инспектором ОПДН ОВД, педагогом психологом, классными руководителями	
12	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении	Еженедельно	социальный педагог, педагог-психолог	журнал
13	Предоставление информации о преступлениях и правонарушениях, совершенными учащимися на территории школы.	1 раз в четверть	социальный педагог	отчет
IX	Методическая работа			
1	Посещение семинаров, совещаний, конференций, методических объединений.	в течение года	социальный педагог	
2	Планирование и участие в работе Совета профилактики правонарушений.	в течение года	социальный педагог	
3	Участие в работе заседаний КДН и ЗП.	в течение года при необходимости	социальный педагог	
4	Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики.	постоянно	социальный педагог	
5	Участие в конкурсах, акциях и пр.	в течение года	социальный педагог	
6	Создание планов работы, программ, создание и корректировка банка данных учащихся школы и их семей и др.	в течение года	социальный педагог	
X	Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди учащихся и родителей.			
1	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь по мере необходимости	социальный педагог	
2	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	по согласованию с работниками правоохранительных органов	социальный педагог, работники правоохранительных органов (по согласованию)	
3	Проведение встреч с медицинскими работниками по различным областям знаний, касающихся здоровья ребенка.	по согласованию с медицинскими работниками	социальный педагог, медицинские работники (по согласованию)	
4	Проведение декады правовых знаний.	ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог	

5	Проведение месячника пропаганды ЗОЖ и профилактики ПАВ.	декабрь	социальный педагог, педагог-психолог	
6	Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ.	декабрь	социальный педагог, педагог-психолог	
7	Оформление стендов и другой наглядной информации (выставки) по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.	ноябрь декабрь	социальный педагог	
XI	Организационная и координационная деятельность.			
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: • с ПДН; • с КДН и ЗП; • с отделом опеки и попечительства; • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения • Центром занятости населения;	в течение года	социальный педагог	
2	Анализ работы социального педагога школы за 2025 – 2026 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
3	Составление плана работы на 2026 -2027 учебный год.	июнь	социальный педагог	план

Социальный педагог

Семенова В.Ю